

## Attività di formazione provinciale

### Forum delle donne elette

**Programma Docenza**

<b>ORGANIZZAZIONE</b>	
<b>Data:</b> 01/12/09 a Tolmezzo, Sala Conferenza del Municipio	<b>Orario:</b> 16.00-19.30
<b>Data:</b> 03/12/09 a Cervignano, Sala Consiliare del Municipio	<b>Orario:</b> 16.00-19.30
<b>Data:</b> 09/12/09 a Cividale, Centro di aggreg. giovanile	<b>Orario:</b> 16.00-19.30
<b>Data:</b> 18/01/10 a Udine, Sala Consiglio Provinciale	<b>Orario:</b> 15.30-19.00
<b>Docente</b> Dr. Giovanna Roiatti	
Formatore senior, si occupa di sviluppo organizzativo e valorizzazione delle competenze Di formazione giuridico-economica, si è interessata al mondo delle relazioni interpersonali e della psicologia di comunità; ricopre dal 2003 la carica di presidente dell'associazione intramoenia.	
<b>Obiettivi</b>	
<p>Mai come in questo momento storico le donne hanno l'occasione di dimostrare di saper portare contributi decisivi alla rinascita politico-economica ed allo sviluppo delle comunità di appartenenza. Possono dimostrare di essere trainanti senza perdere il loro essere donne, lavorando sulle proprie peculiarità per trasformarle in vantaggi strategici.</p> <p>La formazione, com'è noto, è caratterizzata dalla complessità e la progettazione formativa negli ultimi anni ha subito forti cambiamenti. La società è segnata da forti e repentini cambiamenti e il mondo della politica esalta i fenomeni caratterizzanti l'attuale fase di transizione: accelerazione del cambiamento, discontinuità crescente, impossibilità di mantenere solo per breve tempo l'equilibrio. Dunque la complessità non assume più carattere di transitorietà e ci fa comprendere, invece, come sia necessario procedere alla costruzione di percorsi che tengano presente tale caratteristica e rispondano alla domanda formativa favorendo la creatività, l'approfondimento, l'elaborazione progettuale e la valorizzazione di buone pratiche.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere che le proprie peculiarità possono diventare punti di forza</li> <li>2. Far conoscere il Project management</li> <li>3. Imparare l'importanza della valutazione ai fini decisionali</li> </ol>	
<b>Programma</b>	
<p>La gestione per progetti</p> <p>Innovazione per legge o innovazione per pratica di progetti?</p> <p>Le valutazioni</p> <p>Lavorare per obiettivi/risultati</p>	
<b>Materiale didattico di supporto</b>	
Slides, fotocopie	